

# Merivälja Kooli hoolekogu koosoleku nr. 3 protokoll

6. aprill 2022. a.

- **Toimumiskoht:** Merivälja Kool ja Microsoft Teams
- **Osalenud hoolekogu liikmed:** Andres Sirel, Ingrid Hermet, Kai-Ines Nelson, Marjette Rebo, Silver Fokin
- **Osalenud HK koosoleku külalised:** Greta Henriksson (direktor), Merike Jürilo (õppejuht)
- **Puudusid:** Erik Vest, Tõnis Liinat (LOV esindaja) ja Markus Erik Torpel
- **Koosoleku juht:** Andres Sirel
- **Koosoleku protokollija:** Ingrid Hermet

## Päevakord:

1. Olukord koolis. Greta Henriksson - sisehindamine, värbamine, uute 1. klasside täitumine, vandalism, 14. mai lahtiste uste päev
2. Kooliõue haljastuse planeerimine esitada kaasava eelarve projektiks (aktiivne vahetund). Eleri Kautlenbach
3. Eelmise koosoleku teemade staatus ja jätkamine: organisatsiooni kommunikatsiooniaudit ja kommunikatsioonistrateegia kujundamine. Greta Henriksson
4. Asendusõpetajate ja külalislektorite/inspiratsioonikõnelejate listide loomine. Merike Jürilo

---

## Päevakorra punktid 1 ja 4 - Greta Henriksson ja Merike Jürilo

- a. sisehindamine sai käivitatud märtsis, nõustajana on kaasatud Leelo Tiisvelt. Andmestiku kogumisele läheb alguses päris palju aega;
- b. kool on sel aastal mitmesse uuringusse kaasatud: PISA, 8. klasside kodanikuhariduse uuring; lisaks toetame gümnaasiume sisseastumise testide korraldusel Merivälja Kooli õpilastele;
- c. klassijuhatajate ühenduse aktiivsem tegevus algas detsembris, praeguseks on tegeletud eeskätt kodukorraga, loodud on kodukorra lihtsustatud versioon kooliperega jagamiseks. Kehtivale kodukorrale tuginedes on välja toodud ja lihtsalt sõnastatud kõige olulisemad 12 kohustust ja 12 õigust õpilastele;
- d. juhtkond on praeguseks pidanud mitukümmend arenguveestlust õpetajatega;
- e. juhtkonna põhiline ajaressurss kulub praegu õpilaste ja õpetajate kui kooli oluliste osapoolte ärakuulamisele ja küsimustele lahenduste leidmisele. Koolis on 540 õpilast, inimressurssi kõigi probleemidega tegelemiseks napib, palju aega kulub eeskätt kasvatustööle;

- f. asendusõpetajate ja külalislektorite/inspiratsioonikõnelejate listide loomine - selleteemaline tegevus algab kui arenguvestlused õpetajatega saavad peetud; seejärel saab kaasata ka vanemad. Hetkel oleme kaasanud ühe lapsevanema kehalise tunde andma (ootamatult lahkunud tüdrukute kehalise kasvatuses õpetaja asenduseks).

Listile tahame eeskätt läheneda sisuliselt ehk enne on tarvis täpsustada eesmärki, seega taustatöö on vajalik. Tulemuseks võiks olla selge nägemus sellest, millises valdkonnas (huviharidus, projektõpe, andekate toetamine, õpiabi või hoopis *ad hoc* lahendused asendus- või abiõpetajatena) inimesi väljastpoolt kooli enim kaasamiseks vaja läheb.

**Arutelu:** ka talvise vanemate töötoas kõlas küsimus, kuidas kogukonda parimal viisil kaasata, kas lahendus võiks olla inspiratsioonikõnelejad või projektõppe esinejad koolis jms.

Hetkel on olnud akuutsem probleem õppekavas olevate ainete abivajaduse katmine, aga edaspidine vajadus on kindlasti laiem. Tuleviku vaates ka külalislektorite, õpiabi või andekate toetamise osas võiks vabatahtlik panustamine olla süsteemne.

**Otsus:** kevadvaheaja lõpuks (mai 22 algus) fookuseerime eesmärgi selle osas, millist laadi kaasamist koolil enim tarvis. Vastutaja: õppejuht Merike Jürilo

2. Kooliõue haljastuse planeerimine esitada kaasava eelarve projektiks (aktiivne vahetund). Eleri Kautlenbach. Kuna ettepaneku tegija 6.04 koosolekul ei osalenud, **otsustati** aprillikuus väljaspool hoolekogu korralisi koosolekuid kohtuda, et teemat koos arutada. Vastutaja: vanematekogu esimees Eleri Kautlenbach
3. Kommunikatsioon: veel on välja selgitamata, kas kommunikatsiooni parendamise sisuks on infovahetuse parendamine või brändi kujundamine
  - a. Kai-Ines Nelson: MTÜ Haridusdisaini keskus saab aidata mõlemaga. Rohkem infot veebilehel: <http://hdk.ee> MTÜ eesvõtja on Merike Rehepapp: tel. 517 8742, [info@hdk.ee](mailto:info@hdk.ee)
  - b. Andres Sirel: kui sõnumid ei jõua kogukonda ja kommunikatsiooni osas on rahulolematust, on kõrvaltvaataja pilk abiks, et mõista, mis on see, mida me saame paremini kommunikeerida.
  - c. **Otsus:** koolijuht võtab MTÜga ühendust ja esimene kohtumine olukorra kaardistamiseks toimub MTÜ ja juhtkonnaga. Vastutaja: koolijuht Greta Henriksson
4. **Täiendavad teemad:** ettepanek koolilt hoole- ja vanematekogule. Koolis on probleeme vandalismiga, mis ulatub kooli territooriumilt ka välja. Kogukonna liikmed näevad ainuvastutajana kooli.

Millised on hoole- ja vanematekogu võimalused kogukonna liikmed kokku tuua ühiseks aruteluks ja mõistmiseks, et vastutus ja märkamine on ühine, et kool ei saa kõigi kogukonnas toimuvate vandalismiaktide eest vastutada? Kuidas toetada vanemate aktiivsust probleemide märkamisel ja kodudes jagamisel? Kas KOV saaks algatada või toetada vanemate kooli või süsteemi vanemate toetamiseks?

**Ettepanek:** aktiivsete vanemate grupp võiks alguse saada vanemate- ja hoolekogu poolt. Kaasata saaks ehk ka LOVi ja vajadusel ka noorsoopolitsei. Oluline on koolil ja kogukonnal teada, et vandaalitsemit ümbruskonnas märgatakse. Kasvatus peab olema kogukonna keskne.

Andres Sirel: võiks taasalustada nõ “vanemate kooli”, kus lisaks loengule toimuks ka infokorje probleemide osas.

Greta Henriksson: enne covidi perioodi toimusid eelregistreerimisega Vanemate kooli koosolekud, Mähe Selts toetas ürituste toimumist.

Eelistatud on horisontaalne reageerimine. Hea oleks kaasata nii õppijad õppijate kaudu kui vanemad vanematekogu kaudu.

Kai-Ines Nelson: kas koosolekule võiks järgneda ka talgupäeva vormis tegutsemine, kuhu ka KOV kaasata?

Greta Henriksson: Koolis on praeguseks läbi viidud ühine seinte pesemise aktsioon; 22.04 toimuvad KOV talgud, 30 õpilast saab osaleda tegevustes Merivälja pargis. Talgud toimuvad paraku tundide ajal.

**Otsustati:** jõuda selleni, et kõigis klassides oleks vanematekogu esindaja vanemate hulgast. Eleri Kautlenbach jagab vanematekogu infot hoolekogu lastevanemate esindajatega. Kevadel toimub vanematekogu liikmete kohtumine hoolekogu vanemate esindajatega, et koos arutada info jagamist ja ühiseid tegevusi. Vastutajad: Andres Sirel, Ingrid Hermet ja Eleri Kautlenbach. Õpilasesindus arutab, kas oleks võimalik jagada infot vandalismijuhtumitest koolis õpilastelt õpilastele ühistel kogunemistel. Vastutaja: Marjette Rebo

## 5. Täiendavad teemad - kooli käekäik ja kevadised tegevused

- a. 25.02 koolipäeva asemel on 14. mail Avatud uste päev Merivälja Kooli õpilastele koos vanematega. Selle raames tutvustatakse eelregistreerimisega töötubades ainevaldkondade tööd. Vanematekogu laat ja kohvik õues, kooli poolt aitavad mõned õpetajad ka. Õpilased saavad tutvustada koolimaja
- b. 13.06 koolipäeva asemel on 11.06 1.-8. klasside aktus. Toimub õpilaste ja õpetajate, vanemate ja muude koostööpartnerite tänamine.
- c. kestab huvijuhi värbamine, 5 huvijuhi kandidaati, 1 matemaatikaõpetaja kandidaat
- d. kandidaate pole hetkel eripedagoogi ja ajalooõpetaja asendaja ametikohtadele
- e. koolis tekib HEV-koordinaatori ametikoht, sisuks eri osapoolte vaheline koordineerimine, dokumentatsioon jms

- f. 1. klasse avatakse kaks. Kooli on määratud ca 50 last, mõlemad klassid avatakse üle piirnormi
- g. koolis on hetkel kokku 23 klassikomplekti õpilasi. Lõpetab kolm 9. klassi, 8. klasse on kaks, 4.-7. klasse kolm. Keset kooliaastat on soovitud päris palju tagasi tulla
- h. kooli territooriumil viib ehitaja lõpule vaegtööd, sh korrastab territooriumi. Mänguväljakul on uus koorepuru

### **Järgmise korralise hoolekogu koosoleku aeg**

- 8. juuni 2022