

Merivälja Kooli hoolekogu koosoleku nr. 1 protokoll

24. november 2021. a.

- **Toimumiskoht:** Merivälja Kool ja Google Meet
- **Osalenud hoolekogu liikmed:** Andres Sirel, Erik Vest, Ingrid Hermet, Kai-Ines Nelson, Marjette Rebo, Silver Fokin.
- **Osalenud HK koosoleku külalised:** MVK infojuht, Greta Henriksson, Janika Lepik, Kadri Saluri, Kalju Orav, Katrin Moesaar, Urve Raudsepp-Alt, Eleri Kautlenbach
- **Puudusid:** Tõnis Liinat (LOV esindaja) ja Markus Erik Torpel
- **Koosoleku juht:** Andres Sirel
- **Koosoleku protokollijad:** Kai-Ines Nelson, Ingrid Hermet

.....

Päevakord:

1. Uue hoolekogu koosseisu kinnitamine

Otsus: Merivälja Kooli hoolekogu kinnitati ühehäälselt 2021/2022 õppeaastaks järgmises koosseisus:

Andres Sirel, lapsevanem - esimees
Ingrid Hermet, lapsevanem - aseesinaine
Erik Vest, toetava organisatsiooni esindaja (Mähe selts) Kai Ines Nelson, vilistlaste esindaja
Markus Erik Torpel, vilistlaste esindaja
Silver Fokin, õpetajate esindaja
Marjette Rebo, õpilaste esindaja, õpilasesinduse president

2. Kooli hoolekogu tutvus kohapeal kooli juurdeehituse seisuga hetkeolukorraga (Kalju Orav).

Täiendavate hädavajalike remonditööde osas kooli esimesel korrusel paiknevate klassiruumide ja koridori osas (seinte ja lagede viimistlustööd seoses uute akende ja uste ning uue ventilatsioonisüsteemi paigaldamisega, klassiruumide seintel ilmnenud kapillaarniiskuse eemaldamise, puuduliku klassiruumide ja garderoobi valgustuse asendamine nõuetekohasega, ripplagede paigaldus ruumide liigse kaja probleemi lahendamiseks. Täpsem kirjeldus vt hoolekogu protokoll kuupäevaga 18. oktoober 2021. a.): positiivse otsuse korral tuleb teostada remonditööd esimesel võimalusel, leida operatiivselt ehitaja, sõlmida kokkulepped - loodetavasti juba jõuluaheajal.

3. Kooli valdkondade juhtide ettekanded

3.1. Urve Raudsepp-Alt.

Õppija individuaalne areng on fookuses - eesmärgiks on märgata ja toetada kõigi õppijate individuaalseid vajadusi. Prioriteedid sel aastal on õpetajate õpiringid, kooli õppekava arendamises ainekava miinimumi kirjeldamine juhtudeks, kui õppekava mahtu on mõne õpilase puhul tarvis vähendada.

Füüsilise ja vaimse turvalisuse osas koolimajas on arenguruumi, tegevuste tutvustamine nii kodulehel kui tegevuste osapooltele on edaspidi fookuses. Toetamise dokumenteerimise jaoks on toimiv süsteem leitud, analüüsi osa vajab veel arendamist.

Tugimeeskonna tugevdamisel on ka suur väljakutse leida nõutud kvalifikatsiooniga eripedagooge ja sotsiaalpedagooge. Kõik viimased konkursid on luhtunud, tugimeeskonna osas on tunda ka väsimust.

Murekoht: märkame teist osapoolt küll, aga kitsaskoht on teineteise vastastikune mõistmine. Erinevate osapoolte (lapsed, vanemad, õpetajad) omavaheline mõistmine vajab parandamist. Parem koostöö erinevate osaliste vahel viib suurema mõistmiseni, mida pärsib hetkel kõikide suur väsimus ja kurnatus. Võti on ka kommunikatsioon erinevate osaliste vahel, sh kooli poolt.

3.2 Struktuurimuudatus koolis õppejuhtimise valdkonnas. Kadri Saluri.

Äsja oli õppejuhi konkurss. Üks olulisemaid teemasid, millega õppejuht tegeleb, on õpetajate ja õpilaste üheaegne motiveerimine. Väljakutsed on nii eri põlvkondade erinevad arusaamad, sh mis on õppimine; ajaressursiga seonduvad teemad jpm.

Õpilaste vaates on kõige suurem mure, et õppekava on staatiline, mis on ka õpetajaid häirinud. Üks variant seda kitsaskohta lahendada on suunaainete pakkumine (seda pakutakse alates kolmandast kooliastmest: s.o. 7.-9. kl). See lahendus võiks pakkuda leevendust kirjeldatud olukorrale. Suunaained lisandusid koos klasside ümberjagamisega 2021/2022 õppeaastast (7. klassid). Täna on käivitunud suunaained moodulitena, kolmes seitsmenädalases moodulis. Eelmisel aastal asendusid 4 6. klassi paralleeli 7. klassi kolme paralleeliga: humanitaarsuund ja keeled, reaalsuund, loovussuund. Selle alusel moodustusid uued klassikomplektid, protsess läks üldiselt sujuvalt.

Õpetajate seisukohalt on olukord siiski keeruline, sest koormus on suur ja õpetajate pealekasvu ei paista. Õpetajaid on piiratud arv, ka nende nägemus oma töökoormuse osas erinev. Päris palju on tehtud tööd ära lisaks motiveerimisele ka koolitamisega.

Suur väljakutse on ka klassijuhatajate leidmine. Probleemiks on peamiselt klassijuhatajate suur töökoormus, sest osade õpetajate eelistus on osaline töökoormus jne. Koolis on loodud ka klassijuhatajate ühendus, kus jagatakse

kogemusi ja otsitakse ühiselt lahendusi. Ühenduses toimuvad regulaarsed koosolekud, et aidata lahendada kitsaskohti ja pakkuda üksteisele tuge.

3.3. Huvijuht Janika Lepik

Huvijuhi ülesannete hulgas on koolipere ühise grupi- ja “meie”-tunde loomine ja tugevdamine, info levitamine nii õpetajate, õpilaste ja lastevanemate seas, sh sisekommunikatsioon, sotsiaalmeedia, õpilasesinduse (35 liiget) töö korraldamisele kaasaaitamine ja õpilaste parem kaasamine.

Huvitegevuse ürituste korraldamine Covidi-pandeemia olukorras on olnud suur väljakutse, kuid teisalt annab võimaluse loovusele. Väga oodatud on uue koolimaja avamine, kus huviringidel on rohkem võimalusi oma tegevuse läbiviimiseks. Õpilasuürituste osas on suur tänu ka vanematekogule koostööle auhindade väljapanemisel. Järgmisel aastal on kooli eelarves ka vastav summa ette nähtud õpilasuürituste ja auhindade ning tunnustamise tarvis.

3.4 IT-juhi tegevuse ülevaade.

Vastutusvaldkonnad: kooli IT-tehnika ja sh riistvara uuendamine, sh ressursi ja IT-toe loomine, kõik kooli e-kirjavahetuse tehnilise poolega seonduv, veebileht, üldisemalt digilahenduste juurutamine. Õppetöö sujuvuse tagamine sh ka õppetöö asenduspinna ja ka Covidi pandeemia oludes koduõppe kontekstis õpetajatele ja õpilastele IT-võimekuse loomine (tänu sülearvutitele, mis koolil on olemas), et õppetöö võiks sujuda nii ajutise kui ka uue pinna kontekstis.

Kui antakse hoone juurdeehituse valmides kasutusluba, on IT-süsteemid kõik selleks valmis ja värske tehnikaga varustatud. Enamik seadmed on rendis 4-aastaste tsüklite kaupa, mis võimaldab riistvara regulaarse uuendamise ja kaasajastamise pika plaani alusel. Koolil on neli sülearvutite kappi, kuus võiks olla, tuleb täiendav taotlus. Arvutiklass ootab veel uusi arvuteid; linnalt lisandub aastas keskmisel kolm tarka tahvlit

4. Hoolekogu töötuba koostöös Eesti Lastevanemate Liiduga

Merivälja Kooli hoolekogu Andres Sireli eestvõtul korraldab koostöös Eesti Lastevanemate Liiduga jaanuari lõpus praktilise töötoa, mille eesmärk on leppida ühiselt kokku, kuhu tahame Merivälja Kooliga jõuda, millest eemale liikuda ja mida ära teha. Ühelt poolt on see hoolekogu käivituskoosolek, lisaks on oodatud kõik, kes on huvitatud kooli arengusse panustamisest.

5. Järgmiste korraliste hoolekogu koosolekute ajad

- 9. veebruar 2022
- 6. aprill 2022
- 8. juuni 2022