

1. Õppeaine klassijuhataja tund

1.1. Tunni eesmärk

Arendada ettevõtlikkust, loovust, õpioskuseid ja oskust aega planeerida. Arendada nii riiklikus kui kooli õppekavas välja toodud enesemääratlus-, õpi- ja ettevõtlikkuspädevust ning sotsiaalset pädevust.

1.2. Õppeaine kirjeldus ja maht

1 tund nädalas, 35 tundi aastas.

1.3. Õppetegevuste kavandamine ja korraldamine

Õppeaines:

- kasutatakse mitmekesist õppemetoodikat, sealhulgas aktiivõpet (rollimäng, lauamäng, loovtöö, arutelu, praktiline töö, omaloomingu esitamine jne);
- laiendatakse traditsioonilist õpikeskkonda (arvuti/multimeediaklass, muuseum, näitus, raamatukogu, ettevõtted, loodus jne);
- rakendatakse õppetegevust toetavaid ja mitmekesistavaid õppevorme;
- arendatakse õpilaste teadmisi, oskusi ja hoiakuid.

1.4. Hindamise alused

Hindamine on mitteeristav. Hinnanguga arvestatud või mittearvestatud hinnatakse tunnitöid ja koduseid ülesandeid. Hinnatakse vähemalt kord trimestris suulist või kirjalikku tööd.

1.5. Füüsiline õpikeskkond

Klassiruum ning laiendatakse traditsioonilist õpikeskkonda (arvuti- ja/või multimeediaklass, muuseum, näitus, ettevõtted, loodus jne);

1.6. Õppe- ja kasvatuseesmärgid 4. klassis

Iganädalase klassijuhataja tunni eesmärk on, et õpilane oskaks õppeaasta lõpuks:

- püstitada eesmärged ja võtta vastutust nende elluviimisel;
- planeerida oma aega ja tegevusi;
- lahendada loovalt etteantud ülesandeid;
- otsida infot oma ülesannete lahendamiseks;
- õppida meeskonnatööd ja töö jaotust ning planeerimist rühmas;

- saada enesekindlust ja esinemiskogemust.

1.6.1. Õpitulemused 4. Klassis

Õpilane:

- oskab planeerida aega;
- oskab otsida infot ja seda analüüsida;
- on loov;
- on enesekindel suhtleja.

1.6.2. Praktilised tööd

- Uurimistö (näiteks Kool enne meid vms) planeerimine, läbiviimine ja esitlus
- Õppekäigud (näiteks RMK matkarajad, Lastekirjanduse Keskus, Loodusmuuseum, Tervishoiumuuseum, Linnamuuseum vm), mis toetavad õppekava ja aitavad seda mitmekesistada. Õppekäikude kohta tööülesannete täitmine.
- Näidendi dramatiseering või etluskonkurss.
- Osavõtt RMK metsaviktoriinist, õpioskuste võistlusest vm, kus on vaja otsida infot erinevatest allikatest.

1.7. Õppe- ja kasvatuseesmärgid 5. klassis

Iganädalase klassijuhataja tunni eesmärk on, et õpilane oskaks õppeaasta lõpuks:

- püstitada eesmärgid ja võtta vastutust nende elluviimisel;
- planeerida sündmuseid;
- koostada planeeritud sündmuse jaoks eelarvet;
- planeerida oma aega ja tegevusi;
- ennast õppijana analüüsida;
- lahendada loovalt etteantud ülesannetele.

1.7.1. Õpitulemused 5. klassis

Õpilane:

- oskab planeerida aega;
- oskab planeerida sündmuseid sh koostada eelarvet;
- on loov;
- on enesekindel suhtleja.

1.7.2. Praktilised tööd

- ajaplaneerimistabeli täitmine;
- etüüdid eluliste olukordade kohta ning seeläbi enese analüüsimine;
- eneseanalüüsi lehtede täitmine;

- enesehindamine õpioskuste osas;
- sündmuse kavandamine - tegevused ja eelarve.