

1. Õppeaine integreeritud tund

1.1. Integreeritud tunni eesmärk

Õppeaine eesmärk on võimaldada erinevate valdkondade sidumisel projektipõhist õpet. Õppeaine läbinud õpilane on võimeline lihtsamate moodsa elukeskkonna osa moodustavate ülesannetega iseseisvalt või vähesel juhendamisel hakkama saama. Õppeaines arendatakse suhtlemis-, koostöö- ning enesereguleerimise oskust.

1.2. Õppeaine kirjeldus ja maht

Integreeritud tunnis mõtestatakse ja arendatakse loovust iga õpilase isiklikust vaatevinklist. Samuti on õppeaines tähtsal kohal infotehnoloogiliste baasoskuste arendamine ning teadusliku meetodi eakohane selgitamine.

Õppeaine toimub 1.-3. klassini kord nädalas, 35 akadeemilist tundi aastas. Kolme aasta peale on õppeaine maht 105 akadeemilist tundi.

1.3. Õppetegevuste kavandamine ja korraldamine

Õppetegevuste kavandamisel lähtutakse koostöö põhimõttest, kus I kooliastme õpetajad jagavad häid praktikaid ning arutavad potentsiaalseid murekohti erinevates klassikollektiivides. Õppetegevuse korraldamisel on aluseks kokkuleppelised praktilised tööd, mille täpne sisu on vähemal või rohkemal määral varieeruv.

1.4. Hindamise alused

Õppeaine on arvestuslik, hinnatakse panust praktiliste tööde valmimisse.

1.5. Füüsiline õpikeskkond

Õppeaine läbiviimisel kasutatakse nii kooli sise- kui välisruume. Vastavalt õppeülesandele võib tund toimuda ka arvutiklassis või tavaklassiruumis sülearvutitel.

1.6. Õppe- ja kasvatuseesmärgid 1. klassis

1.6.1. Õpitulemused 1. klassis

1. klassi lõpetaja:

- teab, mis on näidend;
- teab, kes on näitleja;
- oskab toimetada vastavalt oma rollile;
- teab, kuidas läbi viia uurimust;
- teab, kuidas esitleda uurimistulemusi;

- oskab kasutada Merivälja Kooli arvutivõrku;
- oskab kasutada Internetis olevaid avalikke otsingusüsteeme.

1.6.2. Praktilised tööd

- Jussikese seitse sõpra-näidend
- Uurimistöo-Kuidas on õun kõige maitsvam?
- Arvuti algõpetus (sisse/välja logimine, otsingusüsteemid)

1.7. Õppe- ja kasvatuseesmärgid 2. klassis

1.7.1. Õpitulemused 2. klassis

2. klassi lõpetaja:

- väljendab arusaadavalt oma soove ja kogemusi väikeses ja suures rühmas.
- oskab eesti ja inglise keeles nimetada ja ära tunda Eesti koduloomi, linde, marju.
- oskab kasutada Merivälja Kooli arvutivõrku, logida sisse oma postkasti ja koostada e-kirja.
- oskab edasi anda loetu (jutt, raamat, muinasjutt vm) sisu.
- Oskab vaatluste põhjal kogutud andmeid kasutada.

1.7.2. Praktilised tööd

- Eesti koduloomad, linnud, marjad-lõiming (loodusõpetus, inglise keel, eesti keel, arvutiõpetus)
- Loodusvaatlused: taimede välisehitus; loomade välisehitus, ilma vaatlemine, termomeetri valmistamine
- Ühe taime või looma uurimine, ülevaate koostamine, teistele tutvustamine
- Herbaariumi valmistamine
- Voldik loomade välisehitusest.
- Inimene - õpilaste pikkuste mõõtmine ja võrdlemine, oma päevamenüü tervislikkuse hindamine.
- Õppekäik asula kui inimese elukeskkonna uurimiseks.
- Õppe eesmäärke toetavad mängud

1.8. Õppe- ja kasvatuseesmärgid 3. klassis

1.8.1. Õpitulemused 3. klassis

3. klassi lõpetaja:

- oskab eesti ja inglise keeles nimetada ja ära tunda Eesti metsloomi, taimi, puid, linde;
- oskab teksti oma sõnadega ümber jutustada;
- seostab õpitud matemaatilisi teadmisi reaalse eluga, oskab suhelda ja koostööd teha;
- teab Eesti geograafilise kaardi orienteeruvat rannajoont;
- oskab ketti heegeldada;
- oskab vastavalt juhisteile tähistada topograafilisi elemente;

- on tutvunud teatri ja näitlemisega seotud sõnavaraga; suudab teha koostööd ning end suuliselt väljendada;
- teab, mis on teabekirjandus ja teatmeteosed, oskab teatmetostest infot otsida;
- oskab koostada esitlust ja oma tööd klassikaaslastele esitleda;
- Osaleb aktiivselt ühisürituse (klassiõhtu, jõuluüritus, rahvakalendri tähtpäev, lõpupidu) planeerimisel ja läbiviimisel.

1.8.2. Praktilised tööd

- Eesti metsloomad, taimed, puud, linnud- lõiming (loodusõpetus, kunstiõpetus, inglise keel, eesti keel, arvutiõpetus)
- Muinasjutu jutustamine
- Poemäng - lõiming (matemaatika, kunst, eesti keel)
- Eesti kaart - keti heegeldamine, guaššidega värvimine, linnade, pinnavormide, veekogude tähistamine
- Näidendi lavastamine ja esitamine
- teeb esitluse või plakati teatmeteostest leitud info kohta
- Klassiürituse organiseerimine